



# GEODÉZIE A KARTOGRAFIE NA VUT V BRNĚ



FAKULTA  
STAVEBNÍ  
ústav geodézie

Quo Vadis Geodesy/Geomatics, VUT v Brně, leden 2019

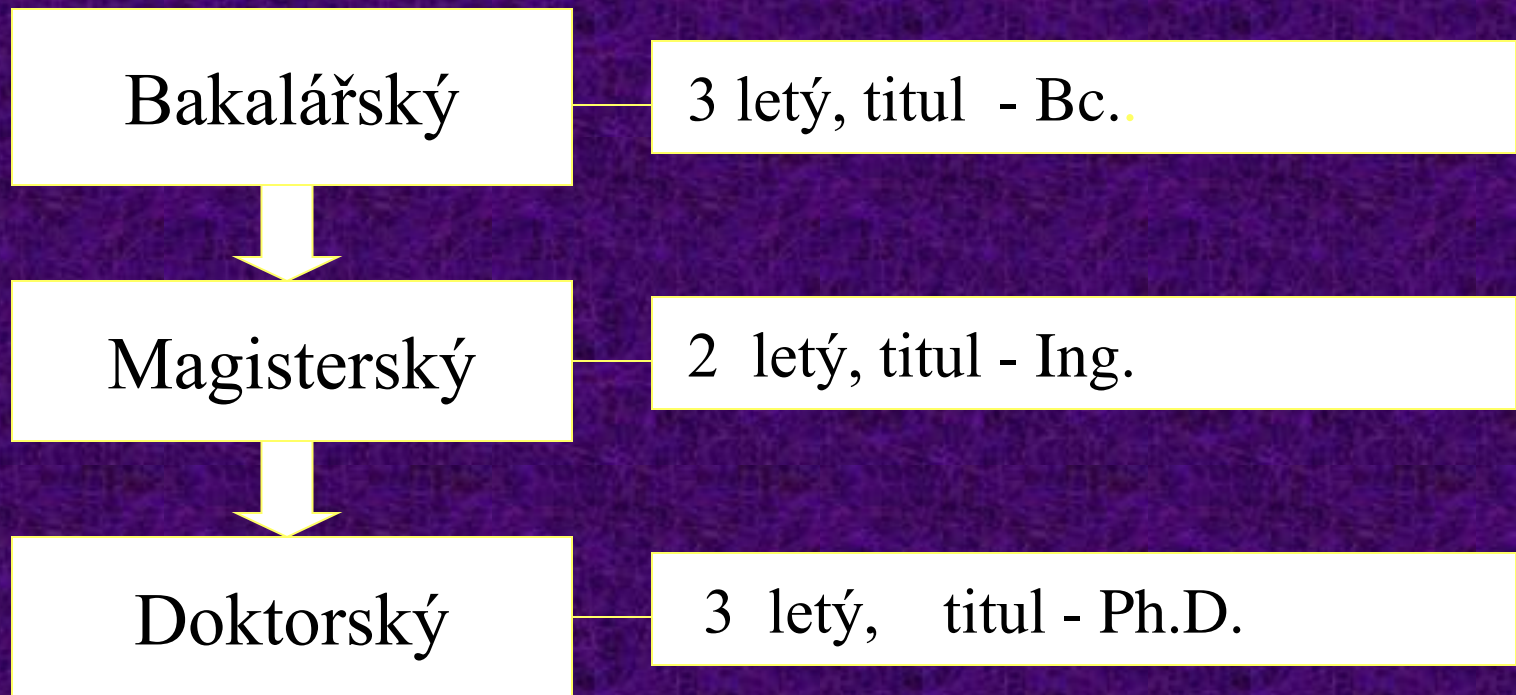
# FAKULTA STAVEBNÍ





# GEODÉZIE A KARTOGRAFIE

návaznost studijních programů



# STUDIJNÍ PROGRAMY A OBORY

Studijní program **Geodézie a kartografie** – 3 stupně.

Bakalářský

- obor **Geodézie, kartografie a geoinformatika (P+K)**

Magisterský

- obor **Geodézie a kartografie (P)**

Zaměření v závěrečném ročníku:

- Inženýrská geodézie
- Katastr nemovitostí a kartografická informatika

Doktorský

- obor **Geodézie a kartografie (P+K)**

# POČTY ABSOLVENTŮ GAK

<b>rok</b>	<b>Bc.</b>	<b>Mgr.</b>	<b>Ph.D.</b>	<b>Celkem</b>
2010	40	52	2	94
2011	65	36	2	103
2012	56	22	0	78
2013	44	41	1	86
2014	37	42	2	81
2015	40	12	2	54
2016	31	22	1	54
2017	22	22	1	45
2018	26	16	2	44

# PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

Všechny profilující předměty zajišťuje **Ústav geodézie**, celkem 28 zaměstnanců (23,6 úvazku), z toho **23 akademických**

profesor	2
docent	7
odborný asistent (CSc., Ph.D)	8
asistent	6

Na výuce se podílí i další ústavy (matematika, fyzika, informatika, ekonomika, jazyky,...)

# NOVÁ AKREDITACE

Novala VŠ zákona – pouze studijní programy (bez oborů)

Studijní program **Geodézie a kartografie** – 3 stupně.

Oblast vzdělávání **Stavebnictví**, akreditace probíhá

Bakalářské studium - změny

- Změna názvu
- Zrušeno kombinované studium
- Dílčí změny s cílem zvýšit průchodnost studia (Geodézie, Mapování, Fotogrammetrie, GIS)

Magisterské studium - změny

- Zrušena zaměření, částečně nahrazeno povinně volitelnými předměty
- Nové předměty (Sběr a zpracování 3D dat, Geodézie pro BIM, Aplikovaná geoinformatika)

Doktorský - změny

- prodloužení na 4 roky, méně zkoušek



# PROBLÉMY BAKALÁŘSKÉHO STUDIA

- Malý zájem o studium (nízké povědomí o geodézii, náročné studium, nízké platy absolventů)
- Špatná připravenost studentů ze středních škol (matematika, fyzika, geometrie), problém s adaptací na VŠ formu výuky, nízká motivace studium dokončit
- Nízká průchodnost studia – dokončuje méně než polovina reálně nastupujících, studují 4 i 5 let (3-leté studium).
- Nízká atraktivita studia – studenti by chtěli mít vše jednoduché, moderní a „Smart“. Nechápu potřebu osvojit si klasické technologie a postupy – zdá se jim to nudné a zbytečně pracné.

V magisterském studiu výrazné problémy nejsou.

O doktorské studium je dlouhodobě nízký zájem.



**DĚKUJI ZA POZORNOST**