



PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI FAKULTY STAVEBNÍ VUT V BRNĚ PRO ROK 2025

prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., MBA, dr. h. c.
děkan Fakulty stavební



PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU FAST VUT PRO ROK 2025

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti FAST VUT pro rok 2025 (dále jen „Plán realizace Strategického záměru FAST VUT pro rok 2025“) vychází ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty stavební VUT na období od roku 2021+. Z hlediska své struktury i definice prioritních a operačních cílů vychází tyto dokumenty ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VUT na období od roku 2021+ (dále jen „Strategický záměr VUT 2021+“) a Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VUT pro rok 2025, který je strukturován v souladu s prioritními cíli Strategického záměru Ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr MŠMT 2021+“), ale také Plánu realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2025.

Plán realizace Strategického záměru FAST VUT pro rok 2025 je oproti předchozím plánům upraven do struktury doporučené vedením univerzity, nicméně i tak je v dokumentu odkazováno na prioritní cíle MŠMT.

Plán realizace Strategického záměru FAST VUT pro rok 2025 respektuje také Program na podporu strategického řízení vysokých škol (dále jen „PPSŘ“), jehož cílem je přispět k naplňování jednotlivých prioritních cílů Strategického záměru VUT 2021+. Dále je vyhotoven v souladu se Strategickým projektem pro stabilizaci FAST VUT připraveným v roce 2024.

Prioritní cíle Strategického záměru MŠMT 2021+

PRIORITNÍ CÍL 1:

ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

- A. PODPOROVAT ROZVOJ KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ PRO VÝUKU A TVORBU STUDIJNÍCH PROGRAMŮ
- B. ROZVÍJET METODY ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ
- C. POSILOVAT VAZBU STUDIA NA PRAXI A PŘÍPRAVU NA BUDOUCÍ UPLATNĚNÍ
- D. NADÁLE ROZVÍJET PROFESNÍ PROFIL STUDIA A POSILOVAT JEHO PRESTIŽ
- E. PODPOROVAT BUDOVÁNÍ INFRASTRUKTURY PRO INTERAKTIVNÍ METODY VZDĚLÁVÁNÍ A INTEGRACI STUDUJÍCÍCH
- F. VYHODNOTIT ZKUŠENOSTI S NOVÝM MODELEM AKREDITACÍ A NA ZÁKLADĚ DOSAVADNÍCH ZKUŠENOSTÍ NAVRHNOUT JEHO DÍLČÍ ÚPRAVY
- G. POSILOVAT MEZINÁRODNÍ DIMENZI VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

PRIORITNÍ CÍL 2:

ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCII FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

- A. ZVÝŠIT VYUŽÍVÁNÍ DISTANČNÍCH METOD VZDĚLÁVÁNÍ V PREZENČNÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH
- B. POSÍLIT MOTIVACI ROZVÍJET NABÍDKU A INOVOVAT METODY FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO ONLINE
- C. ZAJIŠŤOVAT KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO FLEXIBILNÍMI FORMAMI S OHLEDEM NA JEJICH SPECIFIKA
- D. UMOŽNIT LEPŠÍ SLAĐOVÁNÍ STUDIA S RODINNÝM A PRACOVNÍM ŽIVOTEM A VYTVOŘIT PODMÍNKY PRO ÚSPĚŠNÉ STUDIUM
- E. ZLEPŠIT UZNÁVÁNÍ VÝSLEDKŮ PŘEDCHOZÍHO UČENÍ V DALŠÍM STUDIU
- F. ZVÝŠIT INFORMAČNÍ HODNOTU DOKLADŮ O DOSAŽENÝCH VÝSLEDKÁCH UČENÍ V CELOŽIVOTNÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRO ZAMĚSTNAVATELE
- G. PROPAGOVAT NABÍDKU CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PROSTŘEDNICTVÍM KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ POSKYTOVANÉHO STUDUJÍCÍM I ŠIROKÉ VEŘEJNOSTI

PRIORITNÍ CÍL 3:

ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

- A. ZLEPŠIT STUDUJÍCÍM V PREZENČNÍ FORMĚ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DOSTATEČNÉ FINANČNÍ PODMÍNKY PRO KVALITNÍ STUDIUM
- B. EXCELENTNÍM ZÁJEMCŮM O DOKTORSKÉ STUDIUM NABÍDNOUT NADSTANDARDNÍ MOTIVAČNÍ FINANČNÍ PODMÍNKY
- C. POSILOVAT KVALITU, OTEVŘENOST A INTERNACIONALIZACI DOKTORSKÉHO STUDIA

- D. ZLEPŠOVAT PODMÍNKY PRO ÚSPĚŠNÉ STUDIUM, VČETNĚ PODPORY SLAĎOVÁNÍ STUDIA A RODINNÉHO ŽIVOTA, A POSILOVAT SOCIÁLNÍ INTEGRACI DOKTORANDŮ**

PRIORITNÍ CÍL 4:

POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA FAST VUT

- A. DOKONČIT KOMPLEXNÍ PROMĚNU PROSTŘEDÍ A NASTAVENÍ PROCESŮ**
- B. ZAJISTIT ROZVOJ INFRASTRUKTURNÍCH SLUŽEB**
- C. PODPOROVAT EXCELENCI A SPOLEČENSKOU RELEVANCII VÝZKUMU**
- D. ROZVÍJET MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCI**
- E. SPOLUPRACOVAT SE STRATEGICKÝMI PARTNERY PŘI REALIZACI POLITIKY VAV**

PRIORITNÍ CÍL 5:

BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ FAST VUT

- A. VYTVOŘIT FINANČNÍ NÁSTROJ PRO IMPLEMENTACI KLÍČOVÝCH STRATEGICKÝCH PRIORIT NA ÚROVNI VYSOKÝCH ŠKOL**
- B. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ NA FAST VUT**
- C. PODPOROVAT SPOLUPRÁCI A VÝMĚNU ZKUŠENOSTÍ MEZI VYSOKÝMI ŠKOLAMI A ROZVOJ KAPACIT PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ NA NÁRODNÍ ÚROVNI**
- D. POSÍLIT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ**
- E. OTEVŘÍT DISKUSE O LEGISLATIVNÍCH ZMĚNÁCH**

PRIORITNÍ CÍL 6:

SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ FAST VUT, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

- A. ZJEDNODUŠIT PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A ZLEPŠOVAT DOSTUPNOST A OBĚH INFORMACÍ POMOCÍ POKRAČUJÍCÍ DIGITALIZACE AGEND**
- B. ZJEDNODUŠIT ZADÁVÁNÍ A HODNOCENÍ PROJEKTŮ**
- C. C. PODPOŘIT ROZVOJ PROFESIONÁLNÍCH APARÁTŮ ZAJIŠŤUJÍCÍCH PODPŮRNÉ SLUŽBY PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A CHOD FAST VUT**
- D. ZAJISTIT VÝMĚNU ZKUŠENOSTÍ A INFORMAČNÍ MEZI VEŘEJNOU SPRÁVOU A VYSOKÝMI ŠKOLAMI A PODPOŘIT PŘENOS DOBRÉ PRAXE ZE ZAHRANIČÍ**
- E. ZVYŠOVAT PRÁVNÍ JISTOTU VYSOKÝCH ŠKOL**

Obsah

1.	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
1.1	AKREDITACE MODERNÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	7
1.2	NASTAVENÍ SYSTÉMU ROZDĚLOVÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ ZA PEDAGOGIKU	8
1.3	AKTUALIZACE VNITŘNÍCH NOREM, JEŽ SE TÝKAJÍ STUDIA	8
1.4	IMPLEMENTACE NOVÝCH PRAVIDEL PRO DOKTORSKÉ STUDIUM, REFORMA DOKTORSKÉHO STUDIA	9
1.5	ZATRaktivNĚNÍ A ZJEDNODUŠENÍ WEBOVÝCH STRÁNEK FAST VUT	9
1.6	PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	9
1.7	ROZVOJ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	9
1.8	INTERNACIONALIZACE STUDIA	10
1.9	PODPORA MOBILIT STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ	10
1.10	ROZVOJ MARKETINGU PRO VZDĚLÁVÁNÍ	10
2.	OBLAST VÝZKUMU, VÝVOJE A TRANSFERU ZNALOSTÍ.....	12
2.1	ROZŠÍŘENÍ POVĚDOMÍ O PROBLEMATICE VAV	12
2.2	ZAVEDENÍ MOTIVAČNÍCH NÁSTROJŮ	12
2.3	PODPORA VAV, ZAJIŠTĚNÍ KOMPLEXNĚ FUNGUJÍCÍHO ODDĚLENÍ PODPORY TVŮRČÍ ČINNOSTI (OPT)	13
2.4	ZAVEDENÍ PRAVIDELNÉ EVALUACE VAV NA ÚSTAVECH	13
2.5	ROZVOJ A PODPORA TRANSFERU ZNALOSTÍ	13
3.	TŘETÍ ROLE UNIVERZITY	15
3.1	ROZVÍJET SPOLUPRÁCI, POSKYTOVAT ZNALOSTNÍ A EXPERTNÍ PODPORU	15
3.2	ZVÝŠENÍ VÝNOSŮ Z DOPLŇKOVÉ A HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI	16
3.3	ROZŠÍŘENÍ PLACENÝCH KURZŮ ČŽV	16
3.4	UDRŽENÍ VÝNOSŮ PARTNERSKÉHO PROGRAMU A DARŮ	16
4.	OBLAST ŘÍZENÍ A SPRÁVY	17
4.1	STABILIZACE FAST VUT	17
4.2	ROZVOJ INFRASTRUKTURY	18

1. OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ

K oblasti vzdělávání na FAST VUT, ostatně stejně jako na VUT, je možné konstatovat, že:

- vzdělávání a výuka jsou primární oblastí,
- výuka je upravována v souladu s požadavky stavební praxe,
- navazuje na vědeckovýzkumné aktivity fakulty.

1.1 Akreditace moderních studijních programů

Obecně jde o zásadní změnu ve studijních programech, kde bude v nových programech model:

- Tříleté bakalářské studijní programy s obecnějším zaměřením – akreditováno v roce 2025, jako jeden studijní program Stavební inženýrství.
- Dvouleté magisterské studijní programy se specializací v následujícím roce 2026.
- V programech budou uplatněny moderních metody výuky na technických vysokých školách, např.:
 - projektové vyučování - podporuje praktické dovednosti a týmovou spolupráci,
 - blended learning - (kombinace prezenčního a online vzdělávání), která umožňuje flexibilitu a personalizaci výuky,
 - problem-based learning (řešení reálných stavebních problémů),
 - flipped classroom (studium teorie doma, aplikace znalostí ve škole).

Obsah studijních programů, a tedy i profil absolventa, odpovídá požadavkům stavební praxe a mezinárodním standardům.

1.1.1 Úprava bakalářských studijních programů

- Optimalizace počtu bakalářských studijních programů – do konce akademického roku 2029/2030 bude na stavební fakultě 4 – 5 bakalářských studijních programů.
- I nadále budou podporováni ambasadoři prvních ročníků (jedná se o podporu adaptace studentů na prostředí VŠ) – pro akademický rok 2025/2026 je počítáno s 8 – 10 ambasadory.
- Bude akreditován a zaveden tříletý bakalářský studijní program, který nahradí původní čtyřletý bakalářský studijní program. Začátek výuky v tomto programu od 09/2026.
- Výuka napříč studijními programy/specializacemi – eliminace počtu vyučovaných předmětů – snížení celkového počtu předmětů v novém bakalářském studijním programu o 20 – 30 %.
- Sdružená výuka vybraných předmětů.
- Rozšíření nabídky kurzů letních technických škol,
 - rozšíření teoretických znalostí (např. matematika, fyzika – studenti SPŠ) – pro rok 2025 je předpoklad otevřít 1 kurz.
 - základy odborných znalostí (např. pozemní stavitelství, základy CAD – studenti gymnázií), započít přípravu a mít připravený jeden kurz na 04/2026, následně je předpoklad otevřít 1 kurz.
 - kurzy architektonických dovedností a kreslení - pro rok 2025 je předpoklad otevřít 1 kurz.

- Úprava obsahu prvního ročníku studia – zpřístupnění studia pro absolventy SŠ bez snížení odborné náročnosti – snížení počtu zkoušek v prvním semestru studia na max 4 zkoušky, od 1. 9. 2026.
- Propojení teoretických předmětů s praxí – příprava náplně předmětů a předmětových karet v bakalářském stupni studia do konce roku 2025, příprava tří předmětů.
- Rozšířená nabídka volitelných předmětů.
- Výuka studentů studenty – doučování, spolupráce a snižování ostychu – minimálně dva kurzy do konce roku 2025.
- Úprava požadavků na rozsah a výstupy bakalářských prací - příprava náplně a objemu a předmětových karet v bakalářském stupni studia do konce roku 2025.
- Podpora výuky cizích jazyků – min. jeden předmět v ročníku studovat v AJ příprava předmětových karet v bakalářském stupni studia do konce roku 2025.

1.1.2 Úprava magisterských studijních programů

- Dvouleté magisterské studijní programy. Původně byly tyto v délce 1,5 roku. Tato příprava bude započata ve 4.Q roku 2025.
- Specializace studia po jednotlivých oborech – Tato příprava bude započata ve 4.Q roku 2025.
- Vedení studentů k samostatnosti a vzájemné a také profesní spolupráci.
- Úprava rozsahu a obsahu výstupů diplomových prací – důraz na praktické využití, reálný výzkum, a to vše v návaznosti na konkrétní obor nebo specializaci.

1.1.3 Rozvíjet studijní programy vyučované společně několika fakultami

- Podpora mezioborové spolupráce – příprava do konce roku 2025 – zapojení fakulty do jednoho až dvou studijních programů.
- Společná výuka a sdílení odborníků napříč fakultami.

1.2 Nastavení systému rozdělování finančních prostředků za pedagogiku

1.2.1 Zjednodušit a zprůhlednit systém rozdělování finančních prostředků ústavům za pedagogiku, včetně jeho jednoduchého kontrolování.

- Zjednodušení systému pro rozdělování finančních prostředků na součásti fakulty.
- Transparentní pravidla a možnost jednoduché kontroly.
- Přípravy úpravy systému v roce 2025 – zavedení systému od roku 2027.

1.3 Aktualizace vnitřních norem, jež se týkají studia

- Pravidelná revize vnitřních norem a předpisů, a to zejména v souvislosti s novelizací zákona o vysokých školách.
- Úprava norem v souvislosti s moderní výukovou praxí a potřebami studentů.
- Úprava 15 – 20 Směrnic a Pokynů.

1.4 Implementace nových pravidel pro doktorské studium, reforma doktorského studia

1.4.1 Implementovat ustanovení novely zákona o vysokých školách týkající se doktorského studia

- Zajistit vyplácení doktorského studijního příjmu, ve spolupráci s VUT nastavit pravidla, metodickou a informační podporu k jeho vyplácení – předpoklad vyplácení zaručeného doktorského příjmu od 09/2025.
- Podporovat tvorbu disertačních prací v anglickém jazyce – příprava v roce 2025, aplikace prvních obhajob od roku 2026, předpoklad 5 obhajob v AJ.
- Podpora průmyslových doktorátů ve spolupráci s firmami – příprava podmínek pro spuštění v roce 2025, účinnost od roku 2026.
- Aktivní účast na činnosti univerzitní doktorské školy – v roce 2025 a 2026 zapojení pracovníků do rektorátní přípravy – min. 1 pracovník.

1.5 Zatraktivnění a zjednodušení webových stránek FAST VUT

- Web jako hlavní nástroj komunikace a propagace.
- Zajištění přehlednosti, moderní grafiky a uživatelské přívětivosti.
- Pravidelná SEO optimalizace.
- První optimalizace do konce roku 2025.

1.6 Podpora vzdělávání akademických pracovníků

- Pravidelná školení a jazykové kurzy.
- Zintenzivnění vysílání zaměstnanců na kurzy pořádané Centrem vzdělávání a poradenství.
- Pedagogické minimum pro zaměstnance i doktorandy.
- Rozšiřování povědomí o metodách využívaných v moderním stavebnictví jako je BIM, GIS apod – zajištění minimálně dvou kurzů v roce 2025.

1.7 Rozvoj dalšího vzdělávání

1.7.1 Využití prostor pro další celoživotní vzdělávání

- Podpora celoživotního vzdělávání pro studenty jako možnost dostudování bakalářských či magisterských studijních programů.
- Nabídka kurzů pro absolventy bakalářských a magisterských programů.
- V roce 2025 proběhne realizace min. 10 kurzů.

1.7.2 Další rozvoj postgraduálních programů typu Master of Science

- Zaměření na odborné vzdělávání pracovníků z praxe.

- V roce 2025 přijmout min. 10 studentů do tohoto programu.

1.8 Internacionalizace studia

1.8.1 Akreditace programu typu Double a Joint Degree

- Jednání s univerzitami v zahraničí (např. Riga Technical University, University of Białystok).
- Cílem je vytvořit společné programy s mezinárodními diplomy.
- Zvýšení atraktivity studia pro zahraniční i české studenty.
- Projednání možností minimálně na jedné univerzitě. Optimálně připravit podmínky pro zahájení příprav programu.

1.9 Podpora mobility studentů a zaměstnanců

1.9.1 Mobilita studentů

- Podpora výjezdů studentů do zahraničí.
- Zajištění administrativní a jazykové podpory.

1.9.2 Mobilita zaměstnanců

- Výměnné pobyty akademických pracovníků.
- Zapojení do mezinárodních projektů a výuky.

1.9.3 Příjezdy studentů a zaměstnanců

- Zvýšení počtu příchozích studentů a akademiků.
- Vytvoření atraktivního prostředí pro zahraniční hosty.

1.9.4 Fakulta bude rozvíjet spolupráci v rámci členství VUT v alianci evropských univerzit EULiST

- Cílem je posílit mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků, podpořit společné výzkumné aktivity a zapojení do evropských vzdělávacích a inovačních projektů.
- V roce 2025 proběhne prezentace spolupráce s možnostmi výjezdů.

1.10 Rozvoj marketingu pro vzdělávání

1.10.1 Spolupráce se školami

- Rozvoj spolupráce se základními a středními školami v celé ČR.
- Aktivní propagace fakulty již na úrovni ZŠ a SŠ.
- Spolupráce s firmami a odbornými školami.

1.10.2 Spolupráce s absolventy

- Zapojení absolventů do výuky – sdílení zkušeností z praxe.
- Šíření dobrého jména fakulty prostřednictvím úspěšných absolventů.
- Zvýhodněné kurzy celoživotního vzdělávání pro absolventy.
- V roce 2025 spolupracovat s rektorátem na webové platformě, která by propojila absolventy s univerzitou a fakultou. Hrubá architektura připravena do konce roku 2025.

2. Oblast výzkumu, vývoje a transferu znalostí

2.1 Rozšíření povědomí o vědě a výzkumu

2.1.1 Edukace zaměstnanců v oblasti vědy a výzkumu

- Zvyšování informovanosti o přínosech vědy a výzkumu (dále jen „VaV“) pro fakultu, ústavy i jednotlivce.
- Vysvětlení systému rozdělování finančních prostředků.
- Podpora aktivity vedením fakulty – již započato proděkanem pro tvůrčí činnost.
- V roce 2025 budou realizovány 2 edukační porady.

2.1.2 Vytvoření soustavy vnitřních norem

- Dokument „Životní cyklus projektů na FAST“ – přehledný průvodce projektovou činností.
- Definice rolí a odpovědností v průběhu celého projektu.
- Rozdělování IP DKRVO ústavům jako podmnožina nového systému PRFP – v roce 2025 proběhne příprava systému, v roce 2026 vyladění systému a spuštění od roku 2027.
- Podpora začínajících řešitelů, přenesení administrativy na Oddělení podpory tvůrčí činnosti (OPT) – do konce roku 2025.

2.2 Zavedení motivačních nástrojů

2.2.1 Fond excellence

- Možnost motivace i v případech, kdy ústavní finance pokrývají jen základní mzdy.
- Přibližně 3 % z IP – zahájeno od roku 2025.
- Finanční ocenění pracovníků s nejlepšími výsledky ve VaV – úprava ohodnocení a výše finanční odměny od roku 2025.

2.2.2 Úprava autoevaluačních kritérií

- Nový soubor parametrů autoevaluačních kritérií pro habilitace a jmenování profesorem.
- Kritéria vycházející z IP DKRVO, doplněná o přínos pro společnost a pedagogiku.
- Porovnání s průměry na VUT, integrace do IS VUT.
- Podpora průběžné komunikace mezi vedením fakulty a vedoucími ústavů.
- Spuštění od 2Q roku 2025.

2.3 Podpora VaV, zajištění komplexně fungujícího OPT

2.3.1 Rozšíření týmu

- Věcný manažer projektů – podpora návrhu projektů, mentoring - od 2Q roku 2025.
- Finanční manažer – podpora realizace a řízení financí u projektů - od 2Q roku 2025.

2.3.2 Rozšíření agentury

- Práce s jazykovými modely (např. GPT) – tvorba návrhů, shrnutí.
- Akademičtí pracovníci budou doplňovat pouze odborný obsah.
- Přípravy tohoto systému započaty v roce 2025.

2.3.3 Využití moderních nástrojů

- Školení v Microsoft 365 (Teams, SharePoint). 2 kurzy v roce 2025.
- Nástroje pro plánování projektů a zefektivnění administrativy. Příprava v roce 2025.

2.3.4 Marketing výsledků VaV

- Sdílení úspěchů fakulty prostřednictvím webu a sociálních sítí.
- Zviditelnění výzkumné činnosti veřejnosti a partnerům.
- Zahájení od 3Q roku 2025.

2.4 Zavedení pravidelné evaluace VaV na ústavech

2.4.1 Evaluace na úrovni ústavů

- Pravidelná (např. roční) interní evaluace výsledků VaV na ústavech.
- Podpora zlepšování výsledků ústavů i celé fakulty v hodnocení IP DKRVO.
- Zvýšení aktivity v publikační, patentové a další tvůrčí činnosti.
- Efektivní rozložení pedagogické zátěže podle míry vědecké aktivity.
- Zavedení evaluačních parametrů do informačního systému fakulty. Započato v roce 2025.
- Každoroční pohovory vedení fakulty s vedoucími ústavů.
- Analytická podpora od OPT – data o personální struktuře, výkonnosti, výsledcích.

2.5 Rozvoj a podpora transferu znalostí

2.5.1 Posílení role transferu znalostí

- Zvyšování povědomí o důležitosti přenosu znalostí z výzkumu do praxe.
- Osvěta v oblasti ochrany duševního vlastnictví – akademičtí pracovníci i doktorandi.

2.5.2 Rozšíření personální kapacity

- Manažer pro transfer technologií a znalostí.
- Koordinace patentových řešerší, právních aspektů a vztahů s partnery.
- Zprovozněno od roku 2025.

2.5.3 Podpora start-upů a spin-off firem

- Organizace školení a seminářů pro zájemce o podnikání – min. jeden seminář.
- Spolupráce s JIC a dalšími regionálními partnery v oblasti inovací.
- Podpora inkubace a financování začínajících firem.

3. Třetí role univerzity

3.1 Rozvíjet spolupráci, poskytovat znalostní a expertní podporu

3.1.1 Expertní a znalecká činnost

- Poskytování odborných posudků a expertíz v oblastech důležitých pro společnost.
- Podpora interních procesů při zpracování znaleckých posouzení.
- Modernizace systému znalectví na FAST VUT.
- Digitalizace znalecké agendy ve spolupráci s rektorátem – pokračování v úpravách a nastavení systému v roce 2025 – hrubá základní architektura systému.

3.1.2 Udržitelnost a ESG témata

- Vzdělávací a osvětové aktivity v oblasti ESG (Environmental, Social and Governance).
- Podpora přenosu poznatků z výzkumu do praxe v oblasti udržitelnosti.
- Přípravy zahájení vytvoření 1 Start upu v oblasti udržitelnosti.

3.1.3 Osvětová a vzdělávací činnost

- Pořádání workshopů o udržitelném stavění, chytrých městech, energetických úsporách a změně klimatu. – 2 workshopy, nebo semináře v roce 2025.
- Popularizace vědy a techniky – např. v rámci dnů otevřených dveří nebo Noci vědců.

3.1.4 Spolupráce s městy a regiony

- Pomáhat městům při revitalizaci veřejného prostoru, dopravním plánování a rekonstrukcích staveb. Řešení min. 4 projektů.
- Nabízet odborné zázemí pro řešení veřejných projektů, územního rozvoje a infrastruktury.
- Podílet se na projektech zlepšujících kvalitu života obyvatel – například v oblasti dostupnosti bydlení, adaptace na klimatickou změnu nebo hospodaření s vodou.

3.1.5 Vzdělávání veřejnosti formou celoživotního vzdělávání

- Nabízet kurzy a školení i pro laiky – například základy projektování, bezpečnost staveb, čtení projektové dokumentace, orientace v legislativě apod.
- Rozšiřovat možnosti rekvalifikace či profesního růstu pro široké spektrum obyvatel.
- Realizace min. 5 kurzů.

3.1.6 Podpora technického vzdělávání mládeže

- Organizovat akce pro žáky základních a středních škol (např. Letní technická škola, projektové dny, soutěže). Min. 5 akcí během roku 2025.

- Inspirovat mladou generaci k zájmu o technické obory a stavebnictví. Účast na Noci Vědců 2025.

3.2 Zvýšení výnosů z doplňkové a hospodářské činnosti

FAST VUT čelí významné konkurenci ze soukromého sektoru – cenově i termínově. Náklady a odvody z výnosů jsou vysoké, což omezuje konkurenceschopnost a zájem zaměstnanců o tuto činnost.

3.2.1 Nastavení cenových podmínek

- Možnost snížení odvodů z doplňkové činnosti při dostatečném objemu výnosů.
- Cílem je umožnit vyšší odměny pro řešitele zakázek.
- Zahájení příprav v roce 2025, úprava systému rozdělování finančních prostředků.

3.2.2 Časová flexibilita zaměstnanců

- Efektivnější organizace práce tak, aby měli zaměstnanci prostor pro zakázkovou činnost.
- Optimalizace pedagogické zátěže – klíčová role vedoucích ústavů.

3.2.3 Motivace zaměstnanců

- Zajištění přístupu k potřebnému softwaru a vybavení.
- Přenesení odpovědnosti za zakázky na institucionální úroveň (fakulta).
- Možnost vyššího finančního ohodnocení díky optimalizaci odvodů.

3.3 Rozšíření placených kurzů celoživotního vzdělávání

3.3.1 Nové programy typu MSc

- Od září 2024 probíhají nové programy Master of Science (MSc) in Environmental Engineering a MSc in Civil Engineering
- Cíl: otevřít další běhy a nové programy MSc in Civil Engineering a MSc in Environmental Engineering
- Plán spolupráce s FSI na programu v rámci Green Dealu.
- Zavedení mikrocertifikátů pro účastníky kurzů pro zvýšení kvalifikace a uplatnění.
- Snaha o získání akreditací a uznání např. od ČKAIT.

3.4 Udržení výnosů partnerského programu a darů

- Aktivní péče o stávající partnery fakulty.
- Proaktivní přístup k rozvoji sponzorských vztahů.
- Cílem je udržení, případně zvýšení příjmů z darů a spolupráce s firmami.

4. Oblast řízení a správy

4.1 Stabilizace FAST VUT

4.1.1 Zjednodušení organizační struktury fakulty

- Snížení počtu ústavů, úprava struktury děkanátu a dalších pracovišť.
 - Plán probíhá ve třech krocích:
 - změna agendy a počtu oddělení děkanátu – 2. – 3. Q roku 2025,
 - vyhodnocení efektivity práce ústavů,
 - případná reorganizace ústavů – dobrovolná reorganizace ústavů s přípravami v roce 2025 a jejich uvedení do provozu od 07/2026..

4.1.2 Úspora mzdových prostředků

- Audit vytíženosti pracovníků na ústavech a odděleních – rok 2025.
- Na základě výsledků auditu provedení případných dalších organizačních změn.

4.1.3 Personální zajištění rozvoje fakulty

- Podpora mladých akademických pracovníků – cílem je zrychlení kariérního růstu.
- Srovnání s interním i externím trhem práce – zahájení analýz během roku 2025.

4.1.4 Zvýšení efektivity práce

- Každý akademický pracovník má ve smyslu zákona o VŠ § 70a odst. (1) Akademičtí pracovníci vykonávají v pracovní době
 - a) přímou pedagogickou činnost,
 - b) práce související s přímou pedagogickou činností,
 - c) vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost.
- Příspěvek na výuku pokrývá přibližně 60 % úvazku – zbytek má být pokryt VaV nebo doplňkovou činností.
- Cílem je sladit zdroje financování s pracovní náplní zaměstnanců.
- Nastavení funkčních systémů na ústavech do konce roku 2025.

4.1.5 Zvýšení odbornosti zaměstnanců vč. pedagogických schopností

- Pravidelná školení – jazykové kurzy, pedagogické minimum, prezentační dovednosti.
- Rozšíření znalostí moderních technologií (např. BIM, GIS, AI).

4.1.6 Dosažení toho, že budou zaměstnanci naplňovat jak pedagogickou, tak VaV činnost

- Optimalizace výuky – přehodnocení dělení výuky v rozvrzích – od 1.Q roku 2025.

- Vedoucí pracoviště bude rozhodovat o počtu vyučujících ve výuce.
- Lepší plánování zátěže zaměstnanců na základě nové akreditace.
- Uvolnění kapacit pro výzkum a další činnosti.

4.2 Rozvoj infrastruktury

4.2.1 Investice a revitalizace areálů FAST VUT

- Realizace schváleného investičního plánu.
- Pravidelná údržba a opravy s cílem předcházet haváriím.
- Spolupráce s rektorátem na větších projektech.

Konkrétní akce na rok 2025:

- Rekonstrukce střechy budovy D (kritický stav, zatékání).
- Výměna síťových prvků a zlepšení internetového pokrytí.
- Sanace vlhkosti v suterénu budovy A.
- Oprava schodiště před budovou A.
- Opravy balkonů a klempířských prvků budovy Z.

4.2.2 Snížení energetických nákladů

- Výměna osvětlení za LED (probíhá v rámci ERDF).
- Instalace fotovoltaické elektrárny v areálu AdMaS (realizace jaro 2025).
- Zateplování střech a stropů tam, kde není možné zateplit fasády.
- Úsporný režim provozu v zimním období (např. výuka 4 dny v týdnu).
- Rekonstrukce topného systému a jeho digitalizace (cílový rok 2030).

Efektivní využití prostor

- Zpracování tzv. Stavebního programu – analýza potřeb ploch dle počtu studentů a zaměstnanců – do konce roku 2025.
 - Dislokace pracovníků, uvolnění nadbytečných prostor.
 - Optimalizace využití učeben, kanceláří i laboratoří.

Tento dokument (PLRESZ FAST VUT 2025) schválil Akademický senát FAST VUT dne 14. 5. 2025.

Tento dokument (PLRESZ FAST VUT 2025) projednala Vědecká rada FAST VUT dne 6. 5. 2025.